АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ФИЛОСОФИЯ

1. Цели освоения дисциплины: осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоение теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности. Философия призвана научить человека жить в культуре, опираясь на мысль, а не чувства, при этом, сообщая мышлению высокий пафос человеческого призвания.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата Дисциплина «Философия» (Б1.О.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для успешного освоения философии студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: изучение философии способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю) ПО «Философия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компет енций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|------------------------|--|------------------------------------|---|
| | способен к | ПК. – 5.1 Знать психологические | Знать: психологические |
| УК-5 | реализации | феномены, категории, методы | феномены, категории, методы |
| | психодиагности | изучения и описания | изучения и описания |
| | ческих | закономерностей функционирования | закономерностей |
| | программ, | и развития психики с позиций | функционирования и развития |
| | направленных | существующих в отечественной и | психики с позиций |
| | на | зарубежной науке подходов; | существующих в |
| | предупреждени | психологические технологии, | отечественной и зарубежной |
| | е отклонений в | позволяющие решать типовые задачи | науке подходов; |
| | социальном и | в различных областях практики; | психологические технологии, |
| | личностном | основные подходы к | позволяющие решать типовые |
| | статусе и | психологическому воздействию на | задачи в различных областях |
| | развитии, | индивида, группы и сообщества; | практики; основные подходы к |
| | профессиональ | принципы организации учебно- | психологическому |
| | ных рисков в | воспитательного процесса; | воздействию на индивида, |
| | различных | ПК – 5.2 Уметь анализировать | группы и сообщества; |
| | видах | психологические теории | принципы организации |
| | деятельности | возникновения и развития психики в | учебно-воспитательного |
| | | процессе эволюции; прогнозировать | процесса; |
| | | изменения и динамику уровня | Уметь: анализировать |
| | | развития и функционирования | психологические теории |
| | | различных составляющих психики в | возникновения и развития |
| | | норме и при психических | психики в процессе эволюции; |
| | | отклонениях; профессионально | прогнозировать изменения и |

воздействовать на уровень развития и особенности познавательной личностной сферы c целью гармонизации психического функционирования человека;

 $\Pi K - 5.3$ Владеть основными приемами диагностики. профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп: критериями выбора психодиагностических психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторнопрактических занятий.

динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития особенности и познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического

функционирования человека; Влалеть: основными приемами диагностики. профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств состояний, И характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов групп; критериями выбора психодиагностических психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с нелью оптимизании собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-

ОПК-

Способен применять методы сбора, анализа интерпретации эмпирических данных соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных И обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.

ОПК-2.3 Влалеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Знать: Этапы развития научного знания; основные стратегии эмпирического исследования (описательное, корреляционное, квазиэкспериментальное

практических занятий.

экспериментальное), границы их применения и классические примеры; основные этапы и логику проведения психологического

исследования; современные методы методики, используемые при проведении психологических

виды

исследований; корреляционных, экспериментальных,

квазиэкспериментальных

планов и планов с малым п; виды валидности и способы ее контроля; правила интерпретации И представления данных; этические нормы проведения исследований участием человека и животных.

| Уметь: собирать научную |
|------------------------------|
| информацию; вычленять |
| противоречия; выводить |
| проверяемые следствия из |
| гипотез; воспроизводить |
| эксперимент по его описанию; |
| различать виды научных |
| исследований; планировать |
| научное исследование в |
| соответствии с поставленными |
| целями, гипотезами и с |
| соблюдением этических норм; |
| операционализировать |
| понятия; применять методы |
| экспериментального контроля; |
| оценивать валидность |
| проведенного научного |
| исследования; соотносить |
| эмпирические данные с |
| теоретическими положениями; |
| формулировать |
| альтернативные объяснения |
| полученным зависимостям. |
| Владеть: культурой научного |
| мышления (гипотетико- |
| дедуктивным способом |
| рассуждения); навыками |
| постановки исследовательской |
| проблемы; навыками сбора и |
| анализа эмпирических данных; |
| навыками анализа и обобщения |
| информации с использованием |
| современных информационных |
| технологий; навыками |
| представления результатов |
| исследования. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ф.Х. Лайпанова, заведующий кафедрой философии и социальной работы, кандидат философских наук, доцент